

SILABUS

Nama Sekolah : SMA N 3 Kediri
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Semester : 2
Alokasi Waktu : 19 minggu x 2 JP

Program : Pilihan/ Umum
Kelas : XI
Tahun Pelajaran : 2007-2008

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
MENDENGARKAN 5. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sehari-hari	5.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran ((kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat	<p>Tema* : Kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> Wacana yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema Redemittel <p>Redemittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan dan menjawab tentang makanan dan minuman : Was möchten Sie gern essen/trinken? Magst du Nudeln? – Ich möchte gern Suppe. Menanyakan harga atau barang yang dicari ketika berbelanja : Was kostet es ? Wie viel kostet ein Kilo Bohnen ? Was möchten Sie? Haben Sie Spargel ? Menjawab kebutuhan yang dicari dalam kegiatan berbelanja : Ich hätte gern ein Kilo Bohnen. Ich nehme einen Liter Milch. Geben Sie mir bitte eine Flasche Ketchup. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan menggunakan berbagai media (ucapan guru/tape) Menyebutkan kata-kata yang didengar Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar Menuliskan beberapa kata yang didengar dengan bantuan huruf yang disediakan Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<p>Jenis: praktik, ulangan harian</p> <p>Bentuk: melengkapi kata</p> <p>Ulangan harian</p>	<p>Kehidupan sehari-hari 38 x 45'</p> <p>Hören: 6 x 45'</p> <p>Sprechen: 12 x 45'</p> <p>Lesen: 8 x 45'</p> <p>Schreiben: 12 x 45'</p>	<p>Buku, gambar, kaset, yang memuat tentang tema terkait,</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
	5.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan harga sewa, letak dan fasilitas rumah : <p>Wie hoch ist die Miete, Wo liegt die Wohnung, In welchem Stock ist die Wohnung ? Hat die Wohnung einen Balkon ? Menjawab harga , letak fasilitas rumah Die Wohnung kostet 430,- €, Die Wohnung ist im Erdgeschoss, Ja, sie hat Balkon.</p> <p>Struktur: Präsens; Verben mit Dativ, trennbare Verben, Komparation Konjunktion : aber, und, oder.</p> <p><u>Wortschatz:</u> Nomen: Mahlzeiten : Frühstück, Mittagessen, Abendessen Obst : Banane, Apfel, Orange, Trauben, Wassermelon usw.</p> <p>Verben: kochen, essen, kaufen, tragen, anziehen, fahren,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana lisan. Menentukan informasi rinci dari wacana lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media Mendiskusikan isi wacana lisan Menuliskan isi wacana lisan secara umum Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	Jenis: tugas kelompok		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
MEMBACA 7. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sehari-hari	MEMBACA 7.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana, secara tepat 7.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan bentuk wacana tulis ▪ Menentukan tema wacana tulis ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. ▪ Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana tulis ▪ Menafsirkan makna kata/ungkapan sesuai konteks ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis ▪ Mencocokkan tulisan dengan gambar/bagan/denah dsb. ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis • Menentukan tema wacana tulis ▪ Membaca wacana tulis ▪ Membuat asosiogram tentang wacana yang dibaca dalam kerja kelompok ▪ Menentukan informasi umum dalam kerja kelompok ▪ Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok ▪ Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana singkat dalam kerja kelompok ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	Jenis: Tugas kelompok Bentuk : Diskusi kelompok Jenis: Tugas kelompok, Bentuk: Diskusi Kelompok Tes : Tertulis Bentuk : menjawab pertanyaan, menentukan jawaban (R/F) Ulangan harian		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>MENULIS</p> <p>8. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sehari-hari</p>	<p>7.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat</p> <p>MENULIS</p> <p>8.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata/frasa/kalimat dengan tepat ▪ Membaca nyaring kata/frasa /kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat ▪ Menulis kata dengan tepat ▪ Menulis frasa/kalimat dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring wacana, puisi sesuai tema di depan kelas • Menyanyikan lagu dengan kosakata sesuai tema (irama lagu Apuse) • Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menulis kata-kata berdasarkan gambar / ujaran • Melengkapi wacana dengan kata-kata yang didiktekan guru • Secara individu menuliskan kalimat yang telah disusun di papan tulis. 	<p>Tugas individu Bentuk : membaca nyaring Tes praktik</p> <p>Jenis: Tugas kelompok, Bentuk: Diskusi Kelompok Tes Tertulis Bentuk : uraian terbatas Ulangan harian</p>		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
	8.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks ▪ Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat ▪ Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana ▪ Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi wacana dengan kosa kata yang tersedia. • Menyusun frasa atau kalimat yang tersedia menjadi sebuah paragraf • Menulis cerita/paparan singkat sesuai dengan gambar/bagan/ denah yang tersedia • Membuat wacana pendek sederhana sesuai tema. 	Tes tulis; uraian terbatas Ulangan harian		

Mengetahui/menyetujui:
Kepala Sekolah, SMA 3 Kediri

NIP.

Kediri, 6 Nopember 2008

Penyusun,
Guru Bahasa Jerman,

NIP.

Keterangan:

- Uraian materi pembelajaran lihat lampiran

Penjelasan rinci tentang tanda *)
