

SILABUS DAN SISTIM PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Kediri
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Semester : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 15 minggu x 2 JP

Program : Pilihan
 Kelas : X
 Tahun Pelajaran : 2008-2009

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
MENDENGARKAN 1. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran ((kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat	Tema* : Kehidupan Sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Wacana yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema • Redemittel • Menanyakan dan menjawab nama benda di sekitar sekolah : <i>Was ist das? – Das ist ...</i> • Menanyakan dan menjawab arti benda di sekitar sekolah dalam bahasa Jerman : <i>Wie heißt das auf Deutsch? – Das heißt ...</i> • Menanyakan dan menjawab pelajaran yang disenangi : <i>Magst du Deutsch ? Ich mag Deutsch.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar ▪ Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan ▪ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan wacana lisan menggunakan berbagai media (ucapan guru/tape) • Menyebutkan kata-kata yang didengar • Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar • Menuliskan beberapa kata yang didengar dengan bantuan huruf yang disediakan • Menentukan benar/salah ujaran yang didengar 	Jenis: praktik, ulangan harian Bentuk: melengkapi kata Ulangan harian	Kehidupan Sekolah 30 x 45' Hören: 5 x 45' Sprechen: 15 x 45 ' Lesen: 4 x 45 ' Schreiben: 5 x 45 '	Deutsch Aktiv Xb. Themen Neu 2 dan 3 Willkommen Auf Deutsch Gesagt Kontakte Deutsch 1, 2, dan 3

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
	1.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan dan menjawab guru mengajar mata pelajaran apa : <i>Was unterrichtet Fr.?Hr. ... ?</i> menjawab waktu belajar <i>Wann hast du Deutsch ? – Ich habe am Montag</i> Menanyakan dan menjawab guru yang mengajar mata pelajaran : <i>wer gibt ,,, ? Wer unterrichtet ... ?</i> <p>Menanyakan dan Struktur: Präsens, Konjugation haben, Artikelwörter (bestimmt und unbestimmt)</p> <p>Wortschatz : Nomen: Schüler/ Schülerin, Schule, Klassensprecher, Stundenplan, Klassenlehrer, Schulleiter, Schulsachen : Buch, Tisch, , Bleistift, Kugelschreiber, Filzstift , Radiergummi, Heft usw. Gegenstände : Tür, Fenster, Schrank, Stuhl, Tafel,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana lisan. Menentukan informasi rinci dari wacana lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media Mendiskusikan isi wacana lisan Menuliskan isi wacana lisan secara umum Memaparkan isi wacana lisan secara umum 	Jenis: tugas kelompok		Deutsch Aktiv Xb. Themen Neu 2 dan 3 Willkommen Auf Deutsch Gesagt Kontakte Deutsch 1, 2, dan 3

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
MEMBACA 3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah	MEMBACA 3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana, secara tepat 3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan bentuk wacana tulis ▪ Menentukan tema wacana tulis ▪ Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. ▪ Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis ▪ Menentukan informasi rinci dari wacana tulis ▪ Menafsirkan makna kata/ungkapan sesuai konteks ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis ▪ Mencocokkan tulisan dengan gambar/bagan/denah dsb. ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk wacana tulis • Menentukan tema wacana tulis ▪ Membaca wacana tulis ▪ Membuat asosiogram tentang wacana yang dibaca dalam kerja kelompok ▪ Menentukan informasi umum dalam kerja kelompok ▪ Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok ▪ Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana singkat dalam kerja kelompok ▪ Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis 	Jenis: Tugas kelompok Bentuk : Diskusi kelompok Jenis: Tugas kelompok, Bentuk: Diskusi Kelompok Tes : Tertulis Bentuk : menjawab pertanyaan, menentukan jawaban (R/F) Ulangan harian		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>MENULIS 4. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah</p>	<p>3.3 Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat</p> <p>MENULIS 4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata/frasa/kalimat dengan tepat ▪ Membaca nyaring kata/frasa /kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat ▪ Menulis kata dengan tepat ▪ Menulis frasa/kalimat dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring wacana, puisi sesuai tema di depan kelas • Menyanyikan lagu dengan kosakata sesuai tema (irama lagu Apuse) • Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok • Menulis kata-kata berdasarkan gambar / ujaran • Melengkapi wacana dengan kata-kata yang ditekankan guru • Secara individu menuliskan kalimat yang telah disusun di papan tulis. 	<p>Tugas individu Bentuk : membaca nyaring Tes praktik</p> <p>Jenis: Tugas kelompok, Bentuk: Diskusi Kelompok Tes Tertulis Bentuk : uraian terbatas Ulangan harian</p>		<p>Deutsch Aktiv Xb. Themen Neu 2 dan 3 Willkommen Auf Deutsch Gesagt Kontakte Deutsch 1, 2, dan 3</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
	4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks ▪ Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat ▪ Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana ▪ Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi wacana dengan kosa kata yang tersedia. ▪ Menyusun frasa atau kalimat yang tersedia menjadi sebuah paragraf ▪ Menulis cerita/paparan singkat sesuai dengan gambar/bagan/ denah yang tersedia • Membuat wacana pendek sederhana sesuai tema. 	Tes tulis; uraian terbatas Ulangan harian		Deutsch Aktiv Xb. Themen Neu 2 dan 3 Willkommen Auf Deutsch Gesagt Kontakte Deutsch 1, 2, dan 3

Kediri, 6 NOPEMBER 2008

Mengetahui/menyetujui:
Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Kediri

Penyusun,
Guru Bahasa Jerman,

NIP.

NIP.

Keterangan:

- Uraian materi pembelajaran lihat lampiran

Penjelasan rinci tentang tanda *)